

МБУ ДО ДШИ им. А.К. Лядова

Памятка для родителей

Архипова А. А., 2018 год

Специфика образовательного процесса в ДШИ

1. Учебный (образовательный) процесс – основной вид деятельности ДШИ им. А.К.Лядова.
2. Участниками образовательного процесса в ДШИ являются:
 - обучающиеся;
 - родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся);
 - педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры);
 - образовательная организация (МБУДО ДШИ ИМ.А.К. Лядова).
3. Целью образовательного процесса является реализация образовательных программ.
4. Содержание образовательного процесса определяется спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств — общеразвивающих и предпрофессиональных;
5. Основными задачами образовательного процесса являются:
 - достижение высокого уровня качества образования;
 - установление отношений в сфере образования в целях освоения обучающимися образовательных программ и в целях создания условий для реализации прав граждан на образование.

Особенности организации учебного процесса

Учебные занятия проводятся в виде индивидуальных и групповых учебных занятий с преподавателями (уроков), консультаций, репетиций, контрольных уроков, зачетов, академических концертов, экзаменов и др.

Продолжительность учебных занятий измеряется в академических часах. Академический час составляет 40 минут.

Единица измерения продолжительности обучения — учебный год.

Продолжительность учебного года — с 01 сентября по 31 мая с разделением на 4 учебные четверти и два учебных полугодия.

В ДШИ предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы, сроки и продолжительность которых определяются органом управления образованием.

В течение учебного года учебный процесс регламентируется годовым учебным графиком, составляемым на каждый учебный год.

Режим занятий обучающихся определяется расписанием учебных занятий, составленным учебной частью ДШИ на основе индивидуальных расписаний преподавателей, и ежегодно утверждаемым директором школы.

При составлении индивидуальных расписаний в обязательном порядке предусматриваются перерывы между учебными занятиями продолжительностью 5 минут.

Для полноценного усвоения учащимися учебного материала устанавливаются следующие основные формы работы:

групповые и индивидуальные занятия с преподавателем (урок);

самостоятельная (домашняя) работа учащихся;

выступления на академических концертах, зачетах, экзаменах.

Полезные советы

1. установление контакта между участниками образовательного процесса;
2. организация домашних занятий;
3. рекомендации по приобретению материально - технических средств необходимых для успешного обучения в ДШИ.

1. Эффективные методы установления контакта

1. Создание позитивного настроения;
2. Располагающее приветствие;
3. Представление себя;
4. Обращение по имени и ориентация на собеседника;
5. Начало разговора с темы интересной для собеседника;
6. Отсутствие категоричных высказываний;
7. Владение невербальными средствами деловой коммуникации (мимика, жесты, взгляд, поза, дистанция).

2. Организация домашних занятий*

Организация домашних занятий на музыкальном инструменте является одной из основных проблем процесса обучения в ДШИ. В первую очередь это связано с отсутствием у большинства родителей учеников музыкального образования, что приводит к отсутствию возможности установить контроль над содержанием самостоятельных занятий ребенка.

Но выполняя несложные рекомендации родители смогут с первых дней занятий в музыкально школе помочь ребёнку в достижении положительных результатов в обучении:

1. Систематичность (занятия должны быть ежедневными);
2. Режимность (составьте расписание ежедневных занятий);
3. Продолжительность (30 – 40 минут для младших школьников;
1,5 – 2 часа для старшеклассников
(с обязательным перерывом для отдыха не менее 10 минут)**;
4. Точное выполнение домашнего задания в соответствии с записями в дневнике;
5. Наличие хорошего инструмента и других материально-технических средств для домашних занятий в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями ребёнка;
6. Контроль за посадкой, постановкой рук и инструмента с помощью зеркала;
7. Поощрение и личная заинтересованность в достижениях собственного ребёнка.

* В комнате для занятий должны соблюдаться санитарно-гигиенические нормы (чистота, хорошая освещенность , свежий воздух, тепловой режим)

**Во время перерыва можно провести физкультминутку. См. образцы на слайде №7

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

НАЛЕТЕЛ ВЕТЕРОК,
ЗАКАЧАЛСЯ КОЛОСОК.
(наклоны в стороны)

НИЗКО-НИЗКО КЛОНИТСЯ,
ДО ЗЕМЛИ ДОТРОНЕТСЯ.
(пружинящие наклоны вперёд)

КРУЖАТ БАБОЧКИ НАД ЛУГОМ:
КРУГ ЗА КРУГОМ, КРУГ ЗА КРУГОМ.
(круговые движения тазом)

И КАЧАЕТ ГОЛОВОЙ
КОЛОКОЛЬЧИК ПОЛЕВОЙ.
(круговые движения головой)

МАШЕТ КРЫЛЬЯМИ ЦЫПЛЁНОК
ИЗО ВСЕХ СВОИХ СИЛЁНОК,
(вращения руками)

ВВЕРХ ПОДПРЫГНУЛ – ПРЫГ И СКОК.
НО ВЗЛЕТЕТЬ ПОКА НЕ СМОГ.
(прыжки на месте)

В НЕБЕ ОБЛАЧКО ПЛЫВЁТ
НА УРОКИ НАС ЗОВЁТ.
(потягивание)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

В ЗООПАРКЕ МЫ ГУЛЯЕМ
И ЖИВОТНЫМ ПОДРАЖАЕМ.

СКАЧЕТ ЗАЙКА НА ЛУЖАЙКЕ,
МЫ ПОСКАЧЕМ, СЛОВНО ЗАЙКА.
(прыжки на месте)

НАКЛОНЯТЬСЯ НАМ НЕ ЛЕНЬ,
ЩИПЛЕМ ТРАВКУ, КАК ОЛЕНЬ.
(пружинящие наклоны вперёд)

ПТИЦЫ КРЫЛЬЯ РАСПРАВЛЯЮТ,
МЫ ЗА НИМИ ПОВТОРЯЕМ.
(рывки руками в стороны)

А ПИНГВИН, ХОТЬ НЕ ЛЕТАЕТ,
ТОЖЕ КРЫЛЬЯМИ ВРАЩАЕТ.
(вращения согнутыми руками)

КРУТИТ ОБРУЧ БЕГЕМОТ,
ТРЕНИРУЕТ СВОЙ ЖИВОТ.
(круговые движения тазом)

МЕДВЕЖАТА НЕ СКУЧАЮТ.
ЗЕМЛЯНИКУ СОБИРАЮТ.
(приседания)

ТАК РЕБЯТКИ И ЗВЕРЯТКИ
ВМЕСТЕ СДЕЛАЛИ ЗАРЯДКУ.

Физкультминутка для глаз

Комплекс включает 6 упражнений.

И.п. для выполнения упражнений:

стоя или сидя, спина прямая, плечи неподвижны.

- Колебательные движения глазами по горизонтали справа-налево, затем слева-направо.



- Колебательные движения глазами по вертикали вверх-вниз, затем вниз-вверх.



- Интенсивные сжимания и разжимания век в быстром темпе.



- Круговые вращательные движения глазами слева-направо, затем справа-налево.



- Круговые вращательные движения глазами вначале в правую сторону, затем в левую, как бы вычерчивая лежащую на боку цифру 8.



- Частые моргания глазами, без усилий и напряжения.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

НАШ ВОРОБУШЕК ПРОСНУЛСЯ,
ПОТЯНУЛСЯ-ПОТЯНУЛСЯ.
(потягивание)

ГОЛОВОЮ ЗАВЕРТЕЛ –
ЧЕРВЯКА НАЙТИ ХОТЕЛ.
(повороты головы влево-вправо)

ВЛЕВО, ВПРАВО НАКЛОНИЛСЯ:
«ГДЕ, ЧЕРВЯК, ТЫ ЗАТАИЛСЯ?»
(наклоны в стороны)

Я НАЙТИ ТЕБЯ ХОЧУ.
НУ-КА В ПОЛЕ ПОСКОЧУ.
(прыжки на месте)

ЗАГЛЯНУ ПОД ЛОПУШОК,
ГДЕ ЖЕ ЭТОТ ЧЕРВЯЧОК?
(приседания)

МОЖЕТ, ЛУЧШЕ ПОЛЕТАТЬ –
В НЕБЕ БАБОЧКУ ПОЙМАТЬ?»
(вращения руками)

ХЛОП – ПОЙМАЛИ КОМАРА.
ОТДОХНУТЬ ТЕПЕРЬ ПОРА.
(хлопок под коленом)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ТЯНИСЬ, ТЯНИСЬ, ПОДСОЛНУШЕК,
ТЯНИСЬ НАВСТРЕЧУ СОЛНЫШКУ.
(потягивание)

ВЕТЕРОК ТЕБЯ КАЧАЕТ,
ВПРАВО-ВЛЕВО НАКЛОНЯЕТ.
(наклоны в стороны)

А ПОТОМ ВПЕРЕД-НАЗАД,
ВЕТЕРКУ ПОДСОЛНУХ РАД.
(наклоны вперёд-назад)

РАСПРАВЛЯЮТ КРЫЛЬЯ ПТИЦЫ,
ИМ НА МЕСТЕ НЕ СИДИТСЯ.
(рывки руками в стороны)

ЛЯГУШОНОК НА ЛИСТОК
ПРЫГ-СКОК, ПРЫГ-СКОК.
(прыжки на месте)

ПРИСЕДАЕТ РАЗ И ДВА,
И ЕЩЁ РАЗ: «КВА И КВА».
(приседания)

РУЧКОЙ СОЛНЫШКУ ПОМАШЕМ,
ВОТ И ВСЯ РАЗМИНКА НАША.
(потягивание)

3. Рекомендации по приобретению материально – технических средств необходимых для успешного обучения в ДШИ

Инструмент в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями ребёнка *



*Прежде, чем приобрести инструмент для домашних занятий, проконсультируйтесь с преподавателем по специальности

Чехол для гитары



Подставка под левую ногу



Тюнер для настройки инструмента



Подставка для нот



Стул в соответствии с ростом ребёнка*



*Прежде чем приобретать стул для домашних занятий, проконсультируйтесь с преподавателем по специальности

Зеркало*

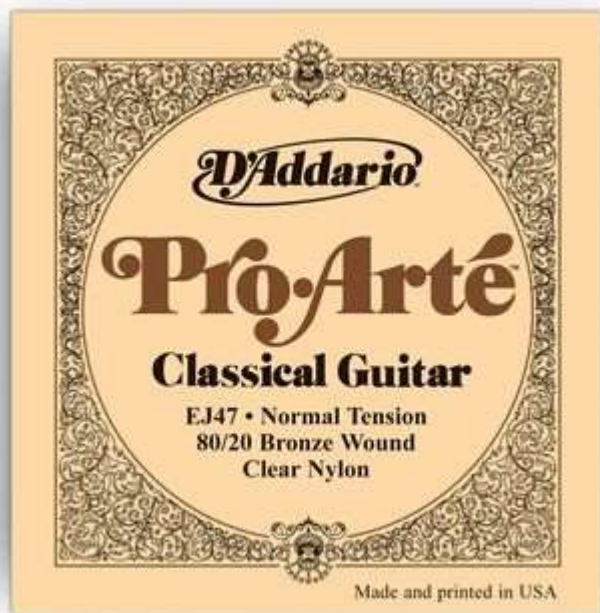


*Поможет ребёнку контролировать посадку, положение инструмента, постановку рук

Портфель, папка с файлами, дневник, тетрадь для нот, пенал с наполнением



Нейлоновые струны и метроном
приобретаются при необходимости



**Уважаемые родители,
пользуясь данной памяткой,
Вы не просто получаете знания**

1. о специфике образовательного процесса в ДШИ
2. об эффективных методах установления социальных контактов
3. о материально-технических средствах необходимых для успешного обучения
4. о правилах организации домашних занятий

**Вы являетесь участником образовательного процесса
и активным пользователем
современных педагогических технологий**

1. Информационно-коммуникационных (использование компьютера)
2. Личностно-ориентированных (обеспечение в семье комфортных условий для развития личности в соответствии с её природным потенциалом и индивидуальным развитием)
3. Здоровьесберегающих (санитарно-гигиенические нормы, физкультминутка)
4. Самосовершенствования посредством самообразования (Ваша помощь в выполнении Вашим ребёнком домашних заданий обязательно послужит развитию Вашего кругозора).

Труд -это прежде всего сфера эмоциональной жизни детей. Ребенок стремится работать тогда, когда труд дает ему радость.

В.А.Сухомлинский



Добро пожаловать в мир музыки

