

МБУ ДО ДШИ им. А.К. Лядова

# Памятка для родителей

Архипова А. А., 2018 год

# Специфика образовательного процесса в ДШИ

1. Учебный (образовательный) процесс – основной вид деятельности ДШИ им. А.К.Лядова.
2. Участниками образовательного процесса в ДШИ являются:
  - обучающиеся;
  - родители (законные представители несовершеннолетних обучающихся);
  - педагогические работники (преподаватели, концертмейстеры);
  - образовательная организация (МБУДО ДШИ ИМ.А.К. Лядова).
3. Целью образовательного процесса является реализация образовательных программ.
4. Содержание образовательного процесса определяется спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в области искусств — общеразвивающих и предпрофессиональных;
5. Основными задачами образовательного процесса являются:
  - достижение высокого уровня качества образования;
  - установление отношений в сфере образования в целях освоения обучающимися образовательных программ и в целях создания условий для реализации прав граждан на образование.

## Особенности организации учебного процесса

Учебные занятия проводятся в виде индивидуальных и групповых учебных занятий с преподавателями (уроков), консультаций, репетиций, контрольных уроков, зачетов, академических концертов, экзаменов и др.

Продолжительность учебных занятий измеряется в академических часах. Академический час составляет 40 минут.

Единица измерения продолжительности обучения — учебный год.

Продолжительность учебного года — с 01 сентября по 31 мая с разделением на 4 учебные четверти и два учебных полугодия.

В ДШИ предусмотрены осенние, зимние, весенние и летние каникулы, сроки и продолжительность которых определяются органом управления образованием.

В течение учебного года учебный процесс регламентируется годовым учебным графиком, составляемым на каждый учебный год.

Режим занятий обучающихся определяется расписанием учебных занятий, составленным учебной частью ДШИ на основе индивидуальных расписаний преподавателей, и ежегодно утверждаемым директором школы.

При составлении индивидуальных расписаний в обязательном порядке предусматриваются перерывы между учебными занятиями продолжительностью 5 минут.

Для полноценного усвоения учащимися учебного материала устанавливаются следующие основные формы работы:

групповые и индивидуальные занятия с преподавателем (урок);

самостоятельная (домашняя) работа учащихся;

выступления на академических концертах, зачетах, экзаменах.

# Полезные советы

1. установление контакта между участниками образовательного процесса;
2. организация домашних занятий;
3. рекомендации по приобретению материально - технических средств необходимых для успешного обучения в ДШИ.

# 1. Эффективные методы установления контакта

1. Создание позитивного настроения;
2. Располагающее приветствие;
3. Представление себя;
4. Обращение по имени и ориентация на собеседника;
5. Начало разговора с темы интересной для собеседника;
6. Отсутствие категоричных высказываний;
7. Владение невербальными средствами деловой коммуникации (мимика, жесты, взгляд, поза, дистанция).

## 2. Организация домашних занятий\*

Организация домашних занятий на музыкальном инструменте является одной из основных проблем процесса обучения в ДШИ. В первую очередь это связано с отсутствием у большинства родителей учеников музыкального образования, что приводит к отсутствию возможности установить контроль над содержанием самостоятельных занятий ребенка.

Но выполняя несложные рекомендации родители смогут с первых дней занятий в музыкально школе помочь ребёнку в достижении положительных результатов в обучении:

1. Систематичность (занятия должны быть ежедневными);
2. Режимность (составьте расписание ежедневных занятий);
3. Продолжительность ( 30 – 40 минут для младших школьников;  
1,5 – 2 часа для старшеклассников  
(с обязательным перерывом для отдыха не менее 10 минут)\*\*;
4. Точное выполнение домашнего задания в соответствии с записями в дневнике;
5. Наличие хорошего инструмента и других материально-технических средств для домашних занятий в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями ребёнка;
6. Контроль за посадкой, постановкой рук и инструмента с помощью зеркала;
7. Поощрение и личная заинтересованность в достижениях собственного ребёнка.

\* В комнате для занятий должны соблюдаться санитарно-гигиенические нормы (чистота, хорошая освещенность , свежий воздух, тепловой режим)

\*\*Во время перерыва можно провести физкультминутку. См. образцы на слайде №7

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

НАЛЕТЕЛ ВЕТЕРОК,  
ЗАКАЧАЛСЯ КОЛОСОК.  
*(наклоны в стороны)*

НИЗКО-НИЗКО КЛОНИТСЯ,  
ДО ЗЕМЛИ ДОТРОНЕТСЯ.  
*(пружинящие наклоны вперёд)*

КРУЖАТ БАБОЧКИ НАД ЛУГОМ:  
КРУГ ЗА КРУГОМ, КРУГ ЗА КРУГОМ.  
*(круговые движения тазом)*

И КАЧАЕТ ГОЛОВОЙ  
КОЛОКОЛЬЧИК ПОЛЕВОЙ.  
*(круговые движения головой)*

МАШЕТ КРЫЛЬЯМИ ЦЫПЛЁНОК  
ИЗО ВСЕХ СВОИХ СИЛЁНОК,  
*(вращения руками)*

ВВЕРХ ПОДПРЫГНУЛ – ПРЫГ И СКОК.  
НО ВЗЛЕТЕТЬ ПОКА НЕ СМОГ.  
*(прыжки на месте)*

В НЕБЕ ОБЛАЧКО ПЛЫВЁТ  
НА УРОКИ НАС ЗОВЁТ.  
*(потягивание)*

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

В ЗООПАРКЕ МЫ ГУЛЯЕМ  
И ЖИВОТНЫМ ПОДРАЖАЕМ.

СКАЧЕТ ЗАЙКА НА ЛУЖАЙКЕ,  
МЫ ПОСКАЧЕМ, СЛОВНО ЗАЙКА.  
*(прыжки на месте)*

НАКЛОНЯТЬСЯ НАМ НЕ ЛЕНЬ,  
ЩИПЛЕМ ТРАВКУ, КАК ОЛЕНЬ.  
*(пружинящие наклоны вперёд)*

ПТИЦЫ КРЫЛЬЯ РАСПРАВЛЯЮТ,  
МЫ ЗА НИМИ ПОВТОРЯЕМ.  
*(рывки руками в стороны)*

А ПИНГВИН, ХОТЬ НЕ ЛЕТАЕТ,  
ТОЖЕ КРЫЛЬЯМИ ВРАЩАЕТ.  
*(вращения согнутыми руками)*

КРУТИТ ОБРУЧ БЕГЕМОТ,  
ТРЕНИРУЕТ СВОЙ ЖИВОТ.  
*(круговые движения тазом)*

МЕДВЕЖАТА НЕ СКУЧАЮТ.  
ЗЕМЛЯНИКУ СОБИРАЮТ.  
*(приседания)*

ТАК РЕБЯТКИ И ЗВЕРЯТКИ  
ВМЕСТЕ СДЕЛАЛИ ЗАРЯДКУ.

## Физкультминутка для глаз

Комплекс включает 6 упражнений.

И.п. для выполнения упражнений:

стоя или сидя, спина прямая, плечи неподвижны.

- Колебательные движения глазами по горизонтали справа-налево, затем слева-направо.



- Колебательные движения глазами по вертикали вверх-вниз, затем вниз-вверх.



- Интенсивные сжимания и разжимания век в быстром темпе.



- Круговые вращательные движения глазами слева-направо, затем справа-налево.



- Круговые вращательные движения глазами вначале в правую сторону, затем в левую, как бы вычерчивая лежащую на боку цифру 8.



- Частые моргания глазами, без усилий и напряжения.



## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

НАШ ВОРОБУШЕК ПРОСНУЛСЯ,  
ПОТЯНУЛСЯ-ПОТЯНУЛСЯ.  
*(потягивание)*

ГОЛОВОЮ ЗАВЕРТЕЛ –  
ЧЕРВЯКА НАЙТИ ХОТЕЛ.  
*(повороты головы влево-вправо)*

ВЛЕВО, ВПРАВО НАКЛОНИЛСЯ:  
«ГДЕ, ЧЕРВЯК, ТЫ ЗАТАИЛСЯ?»  
*(наклоны в стороны)*

Я НАЙТИ ТЕБЯ ХОЧУ.  
НУ-КА В ПОЛЕ ПОСКОЧУ.  
*(прыжки на месте)*

ЗАГЛЯНУ ПОД ЛОПУШОК,  
ГДЕ ЖЕ ЭТОТ ЧЕРВЯЧОК?  
*(приседания)*

МОЖЕТ, ЛУЧШЕ ПОЛЕТАТЬ –  
В НЕБЕ БАБОЧКУ ПОЙМАТЬ?»  
*(вращения руками)*

ХЛОП – ПОЙМАЛИ КОМАРА.  
ОТДОХНУТЬ ТЕПЕРЬ ПОРА.  
*(хлопок под коленом)*

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ТЯНИСЬ, ТЯНИСЬ, ПОДСОЛНУШЕК,  
ТЯНИСЬ НАВСТРЕЧУ СОЛНЫШКУ.  
*(потягивание)*

ВЕТЕРОК ТЕБЯ КАЧАЕТ,  
ВПРАВО-ВЛЕВО НАКЛОНЯЕТ.  
*(наклоны в стороны)*

А ПОТОМ ВПЕРЕД-НАЗАД,  
ВЕТЕРКУ ПОДСОЛНУХ РАД.  
*(наклоны вперёд-назад)*

РАСПРАВЛЯЮТ КРЫЛЬЯ ПТИЦЫ,  
ИМ НА МЕСТЕ НЕ СИДИТСЯ.  
*(рывки руками в стороны)*

ЛЯГУШОНОК НА ЛИСТОК  
ПРЫГ-СКОК, ПРЫГ-СКОК.  
*(прыжки на месте)*

ПРИСЕДАЕТ РАЗ И ДВА,  
И ЕЩЁ РАЗ: «КВА И КВА».  
*(приседания)*

РУЧКОЙ СОЛНЫШКУ ПОМАШЕМ,  
ВОТ И ВСЯ РАЗМИНКА НАША.  
*(потягивание)*

### 3. Рекомендации по приобретению материально – технических средств необходимых для успешного обучения в ДШИ

Инструмент в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями ребёнка \*



\*Прежде, чем приобрести инструмент для домашних занятий, проконсультируйтесь с преподавателем по специальности



## Чехол для гитары



## Подставка под левую ногу



## Тюнер для настройки инструмента



# Подставка для нот



## Стул в соответствии с ростом ребёнка\*



\*Прежде чем приобретать стул для домашних занятий, проконсультируйтесь с преподавателем по специальности

## Зеркало\*

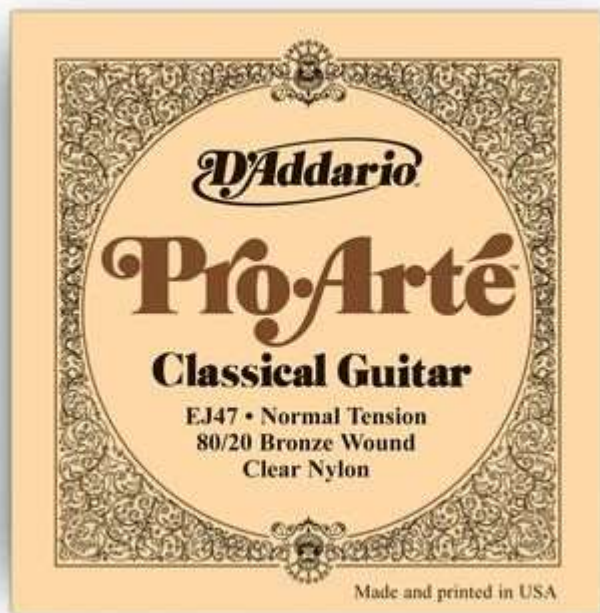


\*Поможет ребёнку контролировать посадку, положение инструмента, постановку рук

# Портфель, папка с файлами, дневник, тетрадь для нот, пенал с наполнением



Нейлоновые струны и метроном  
приобретаются при необходимости





**Уважаемые родители,  
пользуясь данной памяткой,  
Вы не просто получаете знания**

1. о специфике образовательного процесса в ДШИ
2. об эффективных методах установления социальных контактов
3. о материально-технических средствах необходимых для успешного обучения
4. о правилах организации домашних занятий

**Вы являетесь участником образовательного процесса  
и активным пользователем  
современных педагогических технологий**

1. Информационно-коммуникационных (использование компьютера)
2. Личностно-ориентированных (обеспечение в семье комфортных условий для развития личности в соответствии с её природным потенциалом и индивидуальным развитием)
3. Здоровьесберегающих (санитарно-гигиенические нормы, физкультминутка)
4. Самосовершенствования посредством самообразования (Ваша помощь в выполнении Вашим ребёнком домашних заданий обязательно послужит развитию Вашего кругозора).

**Труд -это прежде всего сфера эмоциональной жизни детей. Ребенок стремится работать тогда, когда труд дает ему радость.**

**В.А.Сухомлинский**



# Добро пожаловать в мир музыки

